

Б1.В.ДВ.03.02 Аннотация рабочей программы дисциплины «Великая Отечественная война на Кубани»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Великая Отечественная война на Кубани» является формирование системных знаний, понятий об историческом прошлом Краснодарского края, о процессе формирования и развития населяющих его народов и их неповторимой, уникальной культуре; приобретение знаний по «Кубановедению» в школе; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и по истории края.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Великая Отечественная война на Кубани» направлено на формирование у студентов следующих компетенции: ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса. ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением о родном крае и его истории и культуре
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей сложного процесса формирования сложной картины истории Кубани в годы Великой Отечественной войны.
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми событиями для соответствующей предметной области их использования
4. Формирование системы исторических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса регионоведческого моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта краеведческой деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессионального применения в т.ч. знаний о крае в годы Великой Отечественной войны.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Великая Отечественная война на Кубани» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1. Для освоения дисциплины «Великая Отечественная война на Кубани » обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «Великая Отечественная война на Кубани» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «Великая Отечественная война на Кубани», необходимы для прохождений педагогической практики.

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-2 – Способен применять знания истории и права при

реализации образовательного процесса. ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»	- основные термины и определения, место истории региона в системе гуманитарного знания; - основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, связанных с историей Кубани; - основные определения, основные эпохи в истории человечества и их хронологии, основные закономерности и направления развития истории человечества и народов, населявших в прошлом и населяющих сейчас Кубань; - современное состояние методических знаний, концептуальные модели и подходы к предмету

ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	умеет работать с научной литературой по истории своей малой Родины, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине; умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, земляков-кубанцев, исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; - умеет осуществлять анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала. -извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач; - применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач. - анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа, - применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач, - работать с источниками и исследованиями по кавказоведению; - овладеть навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву.	- основами исторического мышления, основами методики преподавания предмета; - навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, - основами методики преподавания, иметь представления об источниках исторического знания и приёмах работы с ними, профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины. - различными видами и формами организации краеведческой работы.
ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	

ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и права, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	- специфику истории и культуры Кубани в годы Великой Отечественной войны; - основные даты по дисциплине; - основных деятелей истории края; - основные события истории Кубани в годы Великой Отечественной войны; - специфику истории и культуры Северокавказского региона; - парадигмы педагогики межнационального общения
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву.	- выявлять основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности; - анализировать различные источники истории Великой Отечественной войны; - использовать полученные знания при организации экскурсионной работы по объектам исторического наследия края;
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и права на основе учета возможностей конкретного региона	- основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации; - необходимыми теоретическими знаниями в области культурного наследия Кубани; - необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик; - основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации; - методами воспитания толерантности учащихся общеобразовательных школ

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		А	-		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	60,2	60,2	-	-	-
Занятия лекционного типа	26	26	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	47,8	47,8			
<i>Курсовая работа (подготовка и написание)</i>	-	-	-	-	-

<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		16	16	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		11	11	-	-	-
<i>Реферат</i>		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		14,8	14,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	60,2	60,2			
	зач. ед.	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

Аннотацию составил: кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий
Рябиков А.Н.